

البرنامج التدريبي المكثف في علم النفس الإكلينيكي

رحلة تمتد لـ 12 شهراً من النظرية إلى الكفاءة الإكلينيكية

يؤهل للترخيص المهني - الهيئة السعودية للتخصصات الصحية

يهدف البرنامج إلى تأهيل الممارسين مهنيًا عبر تمكينهم من المهارات الأساسية النظرية والعملية، وإكسابهم الكفاءة العملية من خلال نظام محاكاة إشرافي يرفع الكفاءة المهنية والقدرة على التعامل مع العمليات النفسية الداخلية، وصولاً إلى إتقان مدرسة علاجية تخصصية تضمن الجاهزية التامة للممارسة الميدانية.



تمكين علمي وعملي

إشراف إكلينيكي

جاهزية للممارسة

لمن هذا البرنامج؟



الممارسون الراغبون بالتطوير

الراغبون بتطوير مهاراتهم الإكلينيكية وتعلم مدرسة علاجية جديدة.



طلاب التدريب الميداني وخريجوا علم النفس

- الراغبون في تدريب عملي متخصص يمهد للعمل الإكلينيكي الاحترافي، واستخراج الرخصة المهنية.



المعالجون النفسيون

المعالجون الذين يسعون لردم الفجوة بين المعرفة الأكاديمية والممارسة الميدانية.

مراحل البرنامج

رحلة متكاملة على مدى 12 شهراً عبر أربع مراحل متتابعة

1



الجانب النظري والعملي

5 أشهر

تأسيس معرفي، يليه تطبيق
عملي بنظام الثنائيات

2



مجموعة النقاش

3 أشهر

تحليل القضايا الإكلينيكية،
وتعميق الفهم المهني

3



التخصص والزيارات الميدانية

شهرين

التخصص في مدرسة علاجية

4



الإشراف الإكلينيكي

شهرين

ممارسة علاجية تحت إشراف
إكلينيكي



تطوير مهارات التقييم والتشخيص الإكلينيكي



تهدف هذه المرحلة إلى تمكين المتدرب من المهارات الأساسية مثل فنيات المقابلة العيادية وآليات التشخيص الدقيق وإجراءات التقييم النفسي. كما يتم التركيز على صياغة الأسئلة السقراطية وتطوير أدوات التواصل المهني لضمان بناء خطة علاجية رصينة.

الجزء النظري والعملي

يمتد هذا الجزء على مدار خمسة أشهر ، حيث يدمج بين التأسيس المعرفي المعمق والتدريب الميداني المكثف. يبدأ بالجانب النظري لتمكين المتدرب من المهارات والمعارف الأساسية ، ثم ينتقل للجانب العملي بنظام الثنائيات لمحاكاة الحالات الواقعية تحت إشراف مباشر ، مما يضمن نقل المعرفة إلى حيز التطبيق المهني الاحترافي.



تعزيز الكفاءة المهنية وأخلاقيات الممارسة

يركز هذا الجانب على رفع الوعي بأخلاقيات المهنة وتنمية الوعي بذاتية المعالج، وضبط ديناميات التحويل والتحويل المضاد لضمان ممارسة إكلينيكية واعية ومنضبطة.



الإتقان العملي عبر الثنائيات العيادية

تستهدف هذه المرحلة رفع مستوى الأداء عبر نظام الثنائيات ومحاكاة الحالات الواقعية، وتخضع الجلسات لإشراف مباشر ومراجعة دقيقة وفق المعايير المهنية المعتمدة.

مجموعة النقاش

تمتد مجموعة النقاش لمدة 3 أشهر ، وتبدأ باجتماع لمراجعة ما تم تعلمه والإجابة على التساؤلات. تعتمد آلية النقاش على قيام المتدربين بطرح مواضيع مهنية عميقة وتحليلها داخل المجموعة ، وتستمر هذه اللقاءات التفاعلية حتى الأسبوع الرابع والعشرين من البرنامج.



مراجعة الكفاءات وتعميق الفهم المهني

تبدأ هذه المرحلة باجتماع موسع لمراجعة كافة المهارات المكتسبة في المراحل السابقة والإجابة على تساؤلات المتدربين.

يهدف هذا المسار إلى التأكد من استيعاب المفاهيم النظرية والتطبيقات العملية، وربطها بالواقع العملي لضمان جاهزية الأخصائي قبل الانتقال لمرحلة التخصص.

تحليل القضايا الإكلينيكية المعمقة

تعتمد هذه الفترة على منهجية طرح ومناقشة مواضيع مهنية وعميقة يحددها المتدربون داخل المجموعة.

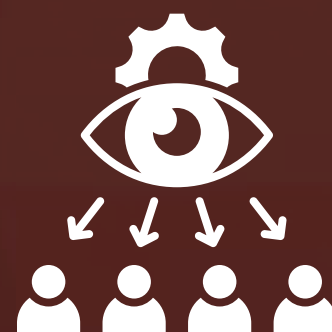
تهدف النقاشات إلى تبادل الرؤى وتطوير التفكير النقدي تجاه الحالات المعقدة، مما يعزز القدرة على التحليل النفسي الرصين وفهم ديناميات الحالة من زوايا متعددة.



الدعم الإشرافي والنمو المهني المستمر

تستمر مجموعة النقاش كبيئة تفاعلية حتى الأسبوع الرابع والعشرين، مما يوفر مساحة آمنة للتطور المهني المستمر.

يركز هذا المحور على تقديم الدعم للمتدربين وتعزيز ثباتهم المهني، مما يساهم في بناء مجتمع ممارسة مهني يتبادل الخبرات تحت إشراف مختصين لضمان جودة الأداء.





تحديد المسار التخصصي والقبلي



يختار المتدرب مدرسة علاجية واحدة من بين ثلاثة برامج متكاملة مطروحة في بداية المرحلة. تبدأ هذه الرحلة بإجراء اختبار قبلي لقياس مستوى المعرفة الأساسية بالمدرسة المختارة قبل البدء الفعلي في حضور المحاضرات الأسبوعية المتاحة عبر المنصة.

المرحلة الثالثة: التخصص في مدرسة علاجية

تمتد فترة التخصص لشهران يتم فيه حضور محاضرات تدريبية في أحد المدارس العلاجية IPT, ACT, CBT كمسار تخصصي، ويتم فيه الإلتقاء بالمشرف الإكلينيكي لمناقشة المفاهيم المعقدة والمسائل في المدرسة العلاجية.



التعلم الذاتي الموجه والتقييم الدوري

يلتزم المتدرب بإنهاء محاضرتين أسبوعياً وطرح أي مواضيع او مفاهيم صعبة في المجموعة لتعزيز الفهم والاستيعاب.

يُعقد اجتماع شهري مع المشرفين لمناقشة المادة العلمية والإجابة على التساؤلات التطبيقية.

الزيارات الميدانية



زيارات ميدانية منظمّة لمؤسسات ومراكز مختصة بتنسيق من الجهة الراعية، لربط التعلّم بالواقع العملي وتكون مشروطة بقدرة الجهة على توفير الزيارات .



عقد سرّية ملزم

توقيع عقد سرّية لجميع المتدربين، لضمان السرية وسلامة المعالجين والحالات وتعزيز الامتثال للأخلاقيات المهنية.

المرحلة الرابعة: الإشراف الإكلينيكي

يخضع كل متدرب للعلاج النفسي على يد متدرب آخر، ويقدم بدوره جلسات لمتدرب ثالث — ممارسة حقيقية مزدوجة تُراجع أسبوعياً من قبل المشرف وتكون في بيئة علاجية حقيقية بتنسيق مواعيد وتسجيل دخول فعلي.



تقسيم المتدربين

يتم تقسيم المتدربين بحيث يكون لكل مجموعة مشرف مسؤول عن تدريبهم والإشراف على أدائهم .



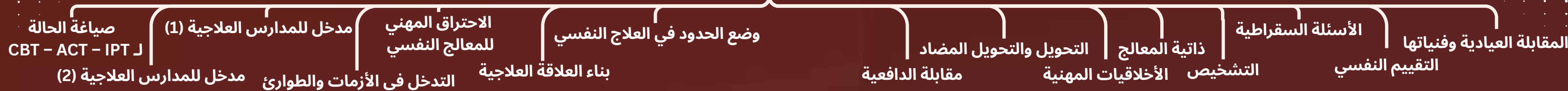
الإشراف الإكلينيكي

بعد تقديم الجلسات يقوم المعالج بأخذ جلسة إشراف جمعي مع المشرف، لمناقشة الحالة ووضع الخطة العلاجية وضمان الامتثال للمدرسة العلاجية والأخلاقيات المهنية وفق المعايير المهنية.

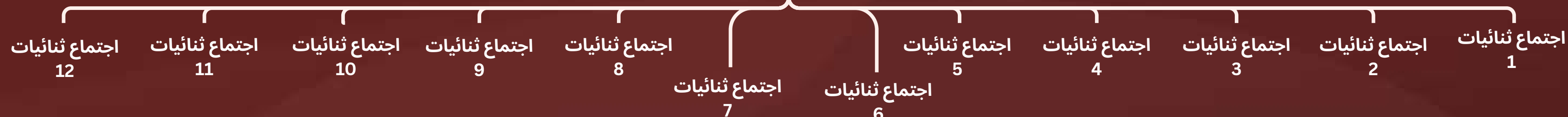


خارطة البرنامج

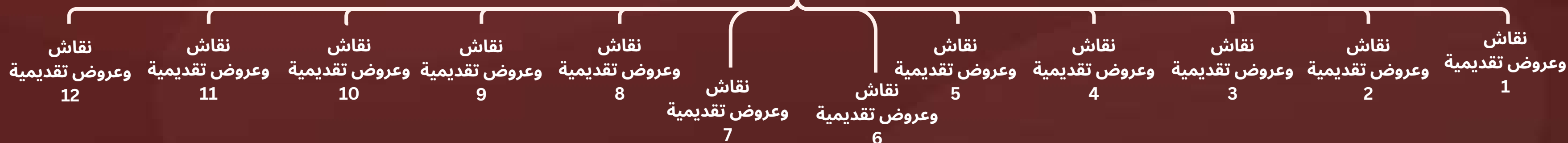
علم النفس الإكلينيكي



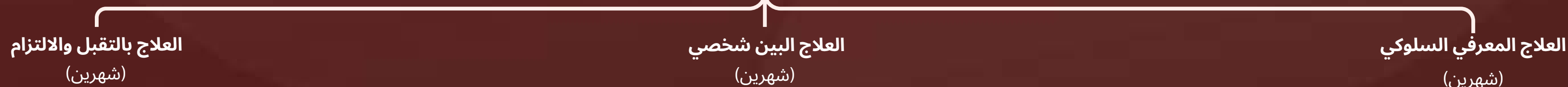
الجانب العملى



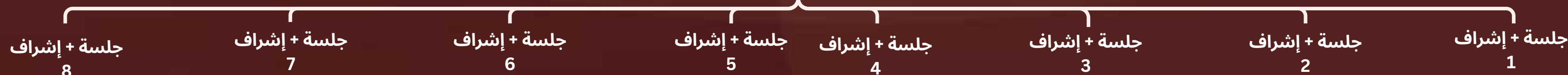
مجموعة النقاش وعروض تقديمية



المسارات فى المدارس العلاجية والزيارات الميدانية



الإشراف الإكلينيكي



آلية التدريب

يمتد التدريب لمدة سنة كاملة، ويتكون من محاضرات تفاعلية، تدريبات باستخدام الذكاء الاصطناعي، تدريبات بنظام الثنائيات، جلسات إشرافية، مجموعات نقاش، محاضرات مسجلة.

« محاضرات تفاعلية

« التدريب بنظام الثنائيات ولعب الأدوار

« جلسات إشرافية

« مجموعات نقاش

« محاضرات مسجلة

« جلسات علاجية



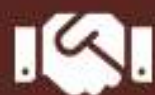
إتقان الأدوات التخصصية



تغطية الفجوة بين النظرية والتطبيق



التمكين المهني



تطوير الشخصية المهنية



التمكين العلمي



رفع جودة المختص





أ. امجد العنزي

دبلوم عالي في الأمان الأسري
مدرب معتمد في الأمان الأسري
مؤهلة في عدد من المدارس العلاجية



أ. احمد جزا

رئيس جمعية علم النفس الكويتية
باحث دكتوراه في علم النفس الإكلينيكي
دبلوم عالي التحليل النفسي وعلم النفس الاجتماعي



د. ابراهيم الحكمي

اكاديمي مختص بعلم النفس الإكلينيكي العصبي
مدير فرع السعودية لجمعية علم النفس في الشرق الأوسط



أ. احمد الحربي

باحث دراسات عليا في علم النفس الجنائي
دبلوم عالي في الأمان الأسري
متخصص في عدة مدارس علاجية



أ. شيماء اللامي

أمين سر جمعية علم النفس الكويتية،
إختصاصي أول نفسي، اعتماد دولي كمدرّب
بالتنويم الإيحائي، ممارس في ipt، دبلوم
CBT



أ. ديمه الربيعه

أخصائي علاج نفسي
ماجستير، معالج معتمد في EMDR و Brainspotting
متخصصة في علاج الاضطرابات النفسية والصدمات



د. خالد الحربي

أكاديمي وأخصائي العلاج النفسي
باحث دكتوراه علم النفس الاكلينيكي
متخصص في العلاج السايكودينامي

ضيوف الشرف



د. فريد نافع

عضو هيئة التدريس بمعهد فيكتور فرانكل، باحث
دكتوراة في علم نفس الأزمات، ممارس في العلاج
بالمعنى



د. مريم العمادي

أخصائي نفسي أول دكتوراه علم النفس الإكلينيكي جامعة فيلاديلفيا
معالج وممارس معتمد واستشاري تحت التدريب في ال EMDR
باحثة ومدرّبة في مجال الصدمات والمرونة النفسية



شركة إنبثاق للتدريب

Inbithaq Training Company



الاعتماد والتأهيل



5

مراحل احترافية



12

شهوراً متكاملًا



+270

ساعة تدريبية



الهيئة السعودية للتخصصات الصحية
Saudi Commission for Health Specialties

معتمد من الهيئة السعودية للتخصصات الصحية



يؤهل المتدرب للحصول على الرخصة المهنية





شركة إنبثاق للتدريب

Inbithaq Training Company



التسجيل والتفاصيل

تاريخ البدء
2026/07/28



المدة
12 شهراً



الرسوم
500 ريال شهرياً على مدى 12 شهراً



شروط الإنضمام

طالب في مرحلة و التدريب أو خريج علم النفس.
التفرغ الجزئي للبرنامج



شركة إنبثاق للتدريب

Inbithaq Training Company



شكراً لكم

نتطلع لإنضمامكم إلى رحلة مهنية مثمرة



+966597927227



inbithaq.com



info@inbithaq.com